



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Sosyal Hizmet Bölüm Başkanlığı



Sayı : 37331727-105.03.02.01
Konu : Lisans Müfredatı Ders İçerikleri

İLGİLİ MAKAMA

Bölümümüz tarafından onaylanmış lisans ders içerikleri yazımız ekinde sunulmuştur. Bu belgenin doğruluğu sayfanın altında verilen bağlantıdan sorgulanabilir.

Bilgilerinize arz/rica ederim.

e-imzalıdır

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa GÜNALAN
Bölüm Başkanı

Ek:Sosyal Hizmet Bölümü Ders İçerikleri (9
sayfa)

12/04/2019 Bölüm Sekreteri

: Yunis KILLI

Evrakı Doğrulamak İçin: <http://ebys.ksu.edu.tr/enVision/Dogrula/NN4BU69>

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Avşar
Mah. Batı Çevreyolu Blv. No: 251/A 46040 - Onikişubat/Kahramanmaraş
Telefon No: +90 (344) 300 15 35 Faks No: +90 (344) 300 15 32
E-Posta: iibf@ksu.edu.tr İnternet Adresi: <http://iibf.ksu.edu.tr/>
Kep Adresi: ksu.kahramanmaras@hs01.kep.tr

Bilgi İçin: Yunis KILLI

Unvan: Bölüm Sekreteri
Telefon No: 03443001597



SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

BOZ 101 – Türk Dili I (2-0-2) AKTS:2

Milli kültürümüzün ve dilimizin evrensel kültür içinde korunarak geliştirilmesine ve zenginleştirilmesine katkıda bulunmalarını sağlamak amacıyla Türk Dili dersinde; dillerin ortaya çıkışı, köken ve yapı bakımından dünya dilleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin tarihsel gelişimi, yapı bakımından Türkçe, sözcükleri kök ve eklerine ayırma ve sözcük türetme çalışmaları, anlatım bozuklukları, dilekçe yazma, özgeçmiş hazırlama gibi konular işlenmekte; dersin amacını desteklemek üzere çeşitli romanlar, şiir kitapları, deneme kitapları okunup incelenmektedir.

BOZ 121 – İngilizce I (2-0-2) AKTS:3

İngilizce öğretiminde temel yaklaşımlar; başlangıç ve orta düzey öğrencilerine pratik konuşma becerisi kazandırmak; İngilizcenin uluslararası kullanımı ve ilgili konular, görsel sunumlar; çeşitli öğretim teknikleri, Dinle-Konuş yöntemleri, iletişimsel yaklaşım, doğal yaklaşım.

BSH 101 – Sosyolojiye Giriş (3-0-3) AKTS:4

Sosyolojiye Giriş dersinin amacı, öğrencilere, sosyal etkileşim, sosyal iletişim, sosyal değişim ve değişim süreci, sosyal yapı, sosyal uygulama, sosyal çevre ve sosyal kurum gibi kavramları ayrıntılı bir şekilde anlatmaktır.

BSH 103 – Psikolojiye Giriş (3-0-3) AKTS:4

Psikolojinin gelişimi, temel kavramları, konusu ve amacı. Psikolojik gelişim, davranış, algılama, duygu, heyecan ve güdülenme. Öğrenme ilkeleri ve kişilik kuramları. Sosyal psikoloji. Sosyal hizmette psikolojinin önemi.

BSH 105 – Sosyal Hizmetlere Giriş (3-0-3) AKTS:5

Bu ders sosyal hizmetin temel kavramlarına giriş mahiyetindedir. Derste sosyal refah kavramı ile giriş yapıldıktan sonra sosyal hizmetin tanımı ve kapsamı; bilim ve disiplin olarak sosyal hizmet, sosyal hizmetin mesleki nitelikleri, amaçları, işlevleri ve ayırt edici özellikleri gibi konular işlenir.

BSH 107 – Hukukun Temel Kavramları (3-0-3) AKTS:4

Hukukun tanımı, hukukun toplum yaşamındaki önemi ve ilkeleri, kuralları ve sosyal yaşamı düzenleyen diğer sosyal kurallar hakkında bilgiler verilecektir. Hukukun bölümleri ve bu bölüme giren hukuk dalları, hukuk kurallarının türleri, uygulanması ve yorumlanması ile Türk Yargı Sistemi konuları üzerinde durulacaktır.

BSH 109 – Genel İktisat (2-0-2) AKTS:4

Temel kavramlar, temel kavramlar uygulama örneği, arz ve talep modeli, talep eğrisi ve tüketici davranışları, arz eğrisi ve firma davranışları, rekabet, tekel, devlet müdahalesi, iş döngüsü, toplam arz ve talep, maliye politikaları, para ve banka, para politikaları, ekonomik büyüme, uluslararası ticaret.

BOZ 141 – Beden Eğitimi I (Seçmeli) (2-0-0) AKTS:2

Beden Eğitiminin tanımı, beden eğitiminin amacı, beden eğitiminin bölümleri, spor, oyun, jimnastik, sporun tanımı, Türkiye’de yapılan spor çeşitleri, sporun sınıflandırılması, oyunun tanımı, oyunun amacı, beden eğitimi yönünden oyun jimnastiğinin tanımı, jimnastiğin amacı, çeşitleri, hareket, hareketlerin kaynaklara göre dağılımı, kasların çalışmalara göre ayırımı.

BOZ 143 – Müzik I (Seçmeli) (2-0-0) AKTS:2

Müzik sanatının kültürümüzdeki yeri, evrensel sanat kalıplarında ileri toplum yaratılmasına imkân verecek olan etkinliklerin tanımlanması ve tanıtılması; müzik sanatının, aynı zamanda nota-solfej eğitimi ile öğretilmesi.

BOZ 145 – Resim I (Seçmeli) (2-0-0) AKTS:2

Serbest nokta çalışması, çizgi çalışması, grafiksel olarak isim ve unvan çalışması, tonlama çalışması, dokuma çalışması, afis çalışması, içyapı çalışması.

BOZ 147 – Tiyatroya Giriş I (Seçmeli) (2-0-0) AKTS:2

Güzel Sanatlar alanında yeteneklerini kullanmak isteyen öğrencilere seçmeli olarak uygulanacak, drama, sahne, diksiyon, rol yeteneği alanlarında eğitim verilecektir.

BOZ 149 – Türk Halk Bilimleri ve Halk Oyunları I (Seçmeli) (2-0-0) AKTS:2

Halkbiliminin doğuşu ve diğer disiplinlerle ilişkisi. Karşılaştırmalı kuram, fin yöntemi ve Türkiye’deki uygulaması. Propp yöntemi ve Elazığ masalları. Yapısalcılık, C. Levi-Strauss ve Dede Korkut’ta renkler. Farklı yörelere özgü halk oyunlarının oynusal tanımları. Kostüm ve müzik özelliklerinin incelenmesi. Değişik folklorik özellikleri yansıtan halk oyunları, coğrafi ve diğer etkinliklerden kaynaklanan farklı yöre karakterleri ve kişilik yapılarının incelenmesi; çiftetelli, Ege zeybek; Eskişehir, Silifke, Bitlis ve Artvin yöreleri halk oyunlarının öğretimi; halk oyunları ve kültür ilişkisinin incelenmesi; halk oyunlarının birinci ve ikinci kademe okullarında nasıl uygulanacağını öğretilmesi.

BOZ 151 – Fotoğrafi I (Seçmeli) (2-0-0) AKTS:2

Fotoğrafi olgusunun kuram, yöntem ve araçlarının tüm tasarlama ve uyarlama projeleri için temel oluşturacak kuramsal bilgi aktarımı. Fotoğrafi olgusu ve kavramın tanımı. Tarihsel süreç: Camera Obscura. Fotoğraf makinası (analog / dijital) ve çalışma ilkeleri. Göz/makine ilişkisi. Uygulamalı çalışmalar.

BSS 101 – Bilim Felsefesi (Seçmeli) (2-0-0) AKTS:2

Felsefe Nedir? Bilim felsefesinin temel konuları nelerdir? Bilim felsefesinin temel problemleri (sınır problemi, doğrulama, yanlışlama, belgeleme) Bilim tarihi, Bilim tarihi ve Bilim felsefesi ilişkisi, Viyana çevre, Popper’ın bilim felsefesi, Thomas Kuhn’un bilim felsefesi, Postmodern bilim felsefesi, eleştirel yaklaşım.

BSS 103 – Girişimcilik ve Strateji I (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:2

Girişimcilikle ilgili kavramlar, tanımlar, Türkiye’ de ve Dünya’ da girişimciliğin tarihçesi ve gelişimi. Girişimcide bulunması gereken özellikler, girişimciliğin unsurları, girişimcilik süreci, yaratıcılık faktörleri, aşamaları ve teknikleri. Yenilik, yenilikçilik ve ilkeleri. Girişimcinin finansman kaynakları, girişimci iş fikrini yatırıma dönüştürme, girişimcilerin başvurabileceği kurumlar. İş planı oluşturma, iş planının değerlendirilmesi. Gelişmiş ülkelerde girişimciliği yaratan koşullar, Avrupa’daki fon kaynakları ve uluslararası girişimcilik faaliyetlerinin anlatımı. Dersi alan öğrencinin kendi iş fikrini üretmesi, iş planını yazılı olarak oluşturmaya ve bunun sunumu ile ilgili bir örnek çalışma.

BSS 105 – Diksiyon (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:2

Dersin tanımı, etkili anlatımın özellikleri, konuşmada hız, solunum ve seslenme, tonlama, söyleyiş yanlışları, güzel ve etkili konuşma, sözlü sunum teknikleri, sınıf içi diksiyon çalışması.

BSS 113 – İş Sağlığı ve Güvenliği (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:2

İş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimi, Dünya’da ve Türkiye’de iş sağlığı ve güvenliği, iş hukuku, temel hukuk, ilk yardım, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemleri, toplam kalite entegre yönetimi, kimyasallar ve tehlikeleri, yangından korunma yöntemleri, iş güvenliği mevzuatı, iş güvenliği eğitim metotları.

BEF 107 – Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (Seçmeli) (3-0-3) AKTS:2

Bilgi-işlem aracı olarak bilgisayarın tanımı; bilgi-işlem kavramları; bilgisayarı oluşturan unsurlar; yazılım ve donanım; yazılım çeşitleri: Tablolama yazılımları, kelime-işlem yazılımları, veri tabanları: Dosya organizasyonu ve işlem teknikleri, veri tabanı prensipleri, temel uygulamalar bu dersin ana içeriğini oluşturmaktadır.

II. YARIYIL**BOZ 102 – Türk Dili II (2-0-2) AKTS:2**

Anadilini doğru kullanma becerisini kazandırmak; bu beceriyi kazanarak üniversiteye gelmiş olan öğrencilerin de bu alandaki yeteneklerini geliştirmek amacıyla düşünce üretme ve düşündüğünü yazmanın esas olduğu derste, noktalama işaretleri ve imla kuralları, kompozisyon kuralları, yazı türleri örneklerle ele alınmakta ve bunlarla ilgili yazma çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli romanlar, şiir kitapları ve tiyatro eserleri okunmakta ve incelenmektedir. Sınıfta okuma tiyatrosu yapılarak, çeşitli diksiyon teknikleri ile uygulamalı vurgu ve tonlama dersleri yapılmaktadır.

BOZ 122 – İngilizce II (2-0-2) AKTS:3

İngilizce öğretiminde temel yaklaşımlar; başlangıç ve orta düzey öğrencilerine pratik konuşma becerisi kazandırmak; İngilizcenin uluslararası kullanımı ve ilgili konular; görsel sunumlar; çeşitli öğretim teknikleri; Dinle-Konuş yöntemleri; iletişimsel yaklaşım, doğal yaklaşım.

BSH 102 – Sosyal Psikoloji (3-0-3) AKTS:5

Sosyal psikolojinin temel kavramlarına ve kuramlarına giriş yapmak ve sosyal psikoloji alanındaki egemen bilimsel paradigmanın sorunlarına, eleştirel sosyal psikolojinin olanaklarına değinmek bu dersin amacını oluşturmaktadır.

BSH 104 – Sosyal Refah ve Sosyal Hizmetler (3-0-3) AKTS:5

Öğrencileri Türkiye'nin sosyal refah ve sosyal hizmetler sistemlerinin tarihsel kökenleri hakkında bilgilendirmeye yönelik olan bu ders, sosyal refah kurumlarının gelişimini, yapısını ve işleyişlerini incelemekte ve sosyal hizmet mesleğinin Türkiye'de ve dünyadaki oluşumunu ele almaktadır.

BSH 106 – Sosyal Antropoloji (2-0-2) AKTS:3

Antropolojinin disiplin olarak kapsamı ve gelişimi: temel temalar, evrenselcilik, bütüncülük, bütünleşmecilik, uyarlama ve kültürel görelilik; antropolojideki dört alt disiplin yaklaşımının ve sosyal ve kültürel antropoloji ayrımının temeli. Biyolojik evrim ve kültür: kültür kavramını tanımlamadaki güçlüğün nedeni; kültürün temel bileşenleri; kültürün emik ve etik yorumları arasındaki farklılıklar; kültürel süreçler. Antropoloji teorileri.

BSH 108 – Anayasa Hukuku (3-0-3) AKTS:4

Siyasal iktidar ve devletin tanımı, anayasalar ve anayasacılığın tarihsel gelişimi, anayasal devlet ve demokrasi ilişkisi, Türkiye'de anayasa hareketleri ve 1982 Anayasası dersin temel içeriğini oluşturmaktadır.

BSH 110 – Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (2-0-2) AKTS:4

Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyeti'ne sosyal yapının değişimi. Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin toplumsal yapısının gelişme özellikleri. Teknolojik gelişmenin toplumsal yapıya etkisi. Kır, kent ve gecekondü toplumları.

BOZ 142 – Beden Eğitimi II (Seçmeli) (2-0-0) AKTS:2

Beden Eğitiminin tanımı, beden eğitiminin amacı, beden eğitiminin bölümleri, spor, oyun, jimnastik, sporun tanımı, Türkiye'de yapılan spor çeşitleri, sporun sınıflandırılması, oyunun tanımı, oyunun amacı, beden eğitimi yönünden oyun jimnastiğın tanımı, jimnastiğın amacı, çeşitleri, hareket, hareketlerin kaynaklara göre dağılımı, kasların çalışmalara göre ayrımı.

BOZ 144 – Müzik II (Seçmeli) (2-0-0) AKTS:2

Müzik sanatının kültürümüzdeki yeri, evrensel sanat kalıplarında ileri toplum yaratılmasına imkân verecek olan etkinliklerin tanımlanması ve tanıtılması; müzik sanatının, aynı zamanda nota-solfej eğitimi ile öğretilmesi.

BOZ 146 – Resim II (Seçmeli) (2-0-0) AKTS:2

Serbest nokta çalışması, çizgi çalışması, grafiksel olarak isim ve unvan çalışması, tonlama çalışması, dokuma çalışması, afis çalışması, içyapı çalışması.

BOZ 148 – Uygulamalı Tiyatro II (Seçmeli) (2-0-0) AKTS:2

Güzel Sanatlar alanında yeteneklerini kullanmak isteyen öğrencilere seçmeli olarak uygulanacak, drama, sahne, diksiyon, rol yeteneğİ alanlarında eğitim verilecektir.

BOZ 150 – Türk Halk Bilimleri ve Halk Oyunları II (Seçmeli) (2-0-0) AKTS:2

Halkbiliminin doğuşu ve diğer disiplinlerle ilişkisi. Karşılaştırmalı kuram, fin yöntemi ve Türkiye'deki uygulanaşı. Propp yöntemi ve Elazığ masalları. Yapısalcılık, C. Levi-Strauss ve Dede Korkut'ta renkler. Farklı yörelere özgü halk oyunlarının oynasal tanımları. Kostüm ve müzik özelliklerinin incelenmesi. Değişik folklorik özellikleri yansıtan halk oyunları, coğrafi ve diğer etkinliklerden kaynaklanan farklı yöre karakterleri ve kişilik yapılarının incelenmesi; çiftetelli, Ege zeybek; Eskişehir, Silifke, Bitlis ve Artvin yöreleri halk oyunlarının öğretilmesi; halk oyunları ve kültür ilişkisinin incelenmesi; halk oyunlarının birinci ve ikinci kademe okullarında nasıl uygulanacağını öğretilmesi.

BOZ 152 – Fotoğrafi II (Seçmeli) (2-0-0) AKTS:2

Fotoğrafi olgusunun kuram, yöntem ve araçlarının tüm tasarlama ve uyarlama projeleri için temel oluşturacak kuramsal bilgi aktarımı. Fotoğrafi olgusu ve kavramın tanımı. Tarihsel süreç: Camera Obscura. Fotoğraf makinası (analog / dijital) ve çalışma ilkeleri. Göz/makine ilişkisi. Uygulamalı çalışmalar.

BSS 102 – Girişimcilik ve Strateji II (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:2

Girişimcilikle ilgili kavramlar, tanımlar, Türkiye'de ve Dünya'da girişimciliğın tarihçesi ve gelişimi. Girişimcide bulunması gereken özellikler, girişimciliğın unsurları, girişimcilik süreci, yaratıcılık faktörleri, aşamaları ve

teknikleri. Yenilik, yenilikçilik ve ilkeleri. Girişimcinin finansman kaynakları, girişimci iş fikrini yatırıma dönüştürme, girişimcilerin başvurabileceği kurumlar. İş planı oluşturma, iş planının değerlendirilmesi. Gelişmiş ülkelerde girişimciliği yaratan koşullar, Avrupa'daki fon kaynakları ve uluslararası girişimcilik faaliyetlerinin anlatımı. Dersi alan öğrencinin kendi iş fikrini üretmesi, iş planını yazılı olarak oluşturmaya ve bunun sunumu ile ilgili bir örnek çalışma.

BSS 106 – İşaret Dili (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:2

Parmak alfabesi, aile ve çevresi, vücut ve sağlık, ev ve ev eşyaları, yiyecek ve içecekler, giyecek ve takılar, duygular, zaman dilimleri, okul ve eğitim, taşıtlar ve trafik, sayılar, meslekler, renkler, müzik aletleri, spor, coğrafya, isimler, zıt anlamlılar, günlük konuşma ve soru cümleleri konularını kapsamaktadır.

BSS 108 – Halkla İlişkiler (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:2

Halkla ilişkilerin tanımı, tarihsel gelişimi, amacı, önemi, ilkeleri, nitelikleri, teknikleri, halkla ilişkiler eğitimi, mesleği, birimleri, kamu yönetiminde halkla ilişkiler, Türk kamu yönetiminde halkla ilişkiler uygulamaları, mevzuatı, sorunları konularını kapsamaktadır.

BSS 112 – Trafik Güvenliği (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:2

Trafik ile ilişkili temel kavramların tanımlanması, trafik ile ilgili kurum ve kuruluşlar ve bunların görevleri, karayolu trafik güvenliği, trafik işaretleri, traikte kullanılan belgeler, uyulması gereken kurallar.

BSS 116 – İş Güvenliği ve Sağlık II (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:2

İş kazaları – meslek hastalıkları, ergonomi, istatistik, risk etmenleri, iş hijyeni, iş sağlığı güvenliği kurulları, ulusal iş sağlığı ve güvenliği kişisel koruyucu donanımlar, yangın ve çeşitleri, biyolojik fiziksel risk etmenleri, iş sağlığı ve güvenliği levhalar ve işaretler, 6331 sayılı iş kanunu, iş sağlığı ve güvenliğinde iletişim, iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri.

BEF 110 – Enformatik ve Bilgisayar Programlama (3-0-3) AKTS:2

Bu ders Windows'u kullanarak ileri derecede bilgisayar kullanma kabiliyetini sağlar. Ders içerik olarak tabloları yazılımlarını, veritabanı yönetimini, word processoru ve uygulamalı programlarla (Microsoft Excel, Access and Powerpoint) istatistiksel yazılım çalışmalarını kapsar.

III. YARIYIL

BOZ 221 – İngilizce III (2-0-2) AKTS:3

İngilizce öğretiminde temel yaklaşımlar; başlangıç ve orta düzey öğrencilerine pratik konuşma becerisi kazandırmak; İngilizce'nin uluslararası kullanımı ve ilgili konular; görsel sunumlar; çeşitli öğretim teknikleri; dilbilgisi ağırlıklı; Dinle-Konuş (Audio-Lingual) yöntemler; iletişimsel yaklaşım; doğal yaklaşım.

BOZ 223 – Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0-2) AKTS:2

Kavramsal Açıklamalar / Osmanlı İmparatorluğu'nun Çöküşü ve Bunun Nedenlerinin İrdelenmesi / Mondros Mütarekesi ve Mustafa Kemal'in Ulusal Mücadele Hareketleri / İç Ayaklanmalar / Devrimler: Öncü Devrimler ve Gelişen Devrimler / Türkiye'de Demokrasinin Gelişimi / Ermeni ve Kıbrıs Sorunu.

BSH 201 – İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre I (3-0-3) AKTS:5

Bu derste, bireyin içinde yaşadığı, aileler, gruplar, örgütler, kurumlar, topluluk ve toplumlar gibi sosyal sistemlerin etkileşimi çerçevesinde, insanın biyo-psiko-sosyal gelişimini kapsayan kuramlar ile bebeklik, çocukluk ve gençlik dönemlerine ilişkin kuramlar ve sorunlar ele alınmaktadır.

BSH 203 – Sosyal Hizmetlerde Araştırma Yöntemleri I (2-0-2) AKTS:3

Bu derste, araştırma çeşitleri, bilimsel araştırmalarda kullanılan temel yöntem ve teknikler, nicel ve nitel araştırma, bilimsel kaynak araştırması, bilimsel analizler, bilimsel bulgular ve bunların yorumlanması ve araştırma sonuçlarının yazımı konuları ele alınacaktır.

BSH 205 – (2-0-2) AKTS:3

Bu ders Türkiye'nin Toplumsal Yapısı adlı dersin devamı niteliğindedir. Bu derste öğrencilere genel olarak toplumsal sorunların kurumsal çerçevesi ve özel olarak Türkiye'nin sahip olduğu yapısal sorunlar ve bunların gelişimi hakkında genel bilgi verilecektir.

BSH 207 – Sosyal Hizmet Kuramları I (3-0-3) AKTS:5

Sosyal hizmetin genelci anlayış doğrultusunda kuramsal temelleri ve uygulama esasları. Bir disiplin ve meslek olarak sosyal hizmetin temel özellikleri. Genelci sosyal hizmet uygulamasının bilgi temeli, eklektik bilgi temeli, sosyal hizmet kuramlarının analizi; genelci sosyal hizmet uygulamasının birey, grup ve topluma yönelik müdahale düzeyleri (mikro, mezo, makro müdahale). Sosyal hizmetin işlev ve rolleri, değişimi gerçekleştirmede genelci yaklaşım. Değerler, kültürel yetkinlik, güç ve güçlendirme kavramları.

BSH 209 – Sosyal Hizmet Yönetimi (3-0-3) AKTS:5

Bu ders, öğrencilere sosyal hizmet örgütlerinin işleyişi, yönetim organizasyon şekli ve sosyal hizmete özgü yönetim özellikleri konularında bilgi sağlamak ve etkili bir sosyal hizmet yönetimi için nelerin gerekli olduğu hakkında bilgi vermek üzere tasarlanmıştır.

BSH 211 – İstatistik (3-0-3) AKTS:4

İstatistiğin tarihi, konusu ve tanımı, istatistik verilerin toplanması ve şekillerle gösterilmesi, işlenmesi ortalamalar, dağılım ve dağılım şekilleri ve özellikleri. İhtimal hesabı temelleri, tesadüfi değişken kavramı ve ihtimal dağılımı.

IV. YARIYIL**BOZ 222 – İngilizce IV (2-0-2) AKTS:3**

İngilizce okuma; çeviri yapma ve yazma alışkanlıklarının geliştirilmesi; İngilizce-Türkçe okuma parçaları (okuma parçalarının her birinde geçen önemli sözcüklerin okunuşlarının kavratılması); okuma parçalarının Türkçe karşılıkları ve parçaların Türkçe çevirilerinin işlenmesi; Türkçe-İngilizce çevirilerin örneklenmesi.

BOZ 224 – Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0-2) AKTS:2

Türk ulusunun bütün kurumları ve değerleriyle çağdaş uygarlığın da üstüne çıkma çabaları, Atatürk İlke ve İlkeleri; Atatürk düşünce sistemi; Atatürk döneminde Türkiye'nin iç ve dış politikası; İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye; Türkiye'de çok partili döneme geçiş.

BSH 202 – İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre II (3-0-3) AKTS:5

Bu derste, bireyin içinde yaşadığı, aileler, gruplar, örgütler, kurumlar, topluluk ve toplumlar gibi sosyal sistemlerin etkileşimi çerçevesinde, insanın biyo-psiko-sosyal gelişimini kapsayan kuramlar ile genç yetişkinlik, orta yaş ve yaşlılık dönemlerine ilişkin kuramlar ve sorunlar ele alınmaktadır.

BSH 204 – Sosyal Hizmet Mevzuatı (3-0-3) AKTS:5

Mevzuatın tanımı ve önemi, sosyal hizmet kurum/kuruluşları ve sosyal hizmet kurum/kuruluşlarının mevzuatı. İlgili Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönetmelik ve diğer hukuk metinlerinin incelenmesi ve uygulama örnekleri.

BSH 206 – Sosyal Hizmet Kuramları II (3-0-3) AKTS:5

Sosyal hizmetin genelci anlayış doğrultusunda kuramsal temelleri ve uygulama esasları. Bir disiplin ve meslek olarak sosyal hizmetin temel özellikleri. Genelci sosyal hizmet uygulamasının bilgi temeli, eklektik bilgi temeli, sosyal hizmet kuramlarının analizi; genelci sosyal hizmet uygulamasının birey, grup ve topluma yönelik müdahale düzeyleri (mikro, mezo, makro müdahale). Sosyal hizmetin işlev ve rolleri, değişimi gerçekleştirmede genelci yaklaşım. Değerler, kültürel yetkinlik, güç ve güçlendirme kavramları.

BSH 208 – Sosyal Hizmetlerde Araştırma Yöntemleri (2-0-2) 3

Bilimsel araştırmanın temel dayanakları, sosyal hizmet araştırmasının anlamı ve etiği; araştırma süreci ve teknikleri, problemin tanımlanması, araştırmanın amacı ve hipotez (denence), değişken türleri, araştırma türleri (modeli), araştırma evreni ve örneklem, veri toplama teknikleri, geçerlik ve güvenilirliğin ölçümü; verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlanması; araştırma raporunun yazılması; sosyal hizmet araştırmasının değerlendirilmesi ve bulguların pratikte kullanımı gibi konuları içerir.

BSH 210 – Sosyal Hizmet Etiği (2-0-2) 3

Öğrencinin sosyal hizmet mesleğinin etik ilke ve sorumluluklar, mesleki uygulamalarda karşılaşılan etik ikilemler hakkında bilgi sahibi olarak, etik ikilemleri nasıl çözümleyecekleri konusunda beceri kazanmalarını sağlamak.

BSH 212 – Kamu Yönetimi ve Sosyal Hizmetler (3-0-3) AKTS:4

Kamu yönetimine ilişkin temel kavramların ele alındığı bu dersin içeriğinde kamu yönetiminin tanımı ve unsurları, devlet ve hükmet kavramları, kamu hizmetleri, kamu ve özel yönetim arasındaki farklar, Türkiye Cumhuriyeti

Anayasasının temel ilkeleri, Türk kamu yönetim sisteminin ve sosyal hizmetler yönetim sisteminin özellikleri gibi konular yer almaktadır.

V. YARIYIL

BSH 301- Sosyal Hizmet Araştırması I (2-4-4) AKTS:6

Öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemleri ve araştırma sürecine ilişkin bilgi ve becerilerini kullanarak sosyal hizmetler alanında bir araştırma önerisi hazırlamaları ve bu araştırmayı yürütmeleri bir danışman sorumluluğunda gerçekleştirilir.

BSH 303- Sosyal Hizmetlerde Görüşme İlke ve Teknikleri (3-0-3) AKTS:4

Sosyal hizmette mülakat, bir iletişim aracı olarak mülakat, sosyal hizmet uzmanı ve müracaatçı ilişkisi, mülakat teknik ve ilkeleri, mülakat sürecinin aşamaları, mülakat sürecinde dikkat edilmesi gereken durumlar, ilişki kurmada ilkeler, mülakat sürecinde dikkat edilmesi gereken durumlar, farklı müracaatçı gruplarıyla mülakat, genel değerlendirme ve mülakatta kayıt tutma ve rapor yazma.

BSH 305- Sosyal Politika (3-0-3) AKTS:4

Sosyal politika kavramı, ortaya çıkış süreci ve tarihsel gelişimi, tarafları, güncel sosyal politika sorunları ve dezavantajlı gruplara yönelik sosyal politika hakkında temel bilgiler verilecektir.

BSH 307- Aile ve Çocuk Hukuku (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Çocuk hakları ve çocuk hukukunun temel unsurları, çocukların iyilik hallerinin / refahlarının sağlanması, Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme hükümlerinin, çocuk hakları ile ilgili olarak BM'e sunulan Türkiye ulusal raporunun irdelenmesi, Medeni Kanunun, "aile hukuku" kitabında düzenlenen aile kavramı: nişanlanma, evlenme; evliliğin genel hükümleri; evliliğin ortadan kalkması; nesep; nafaka yükümü ve vesayet konuları.

BSH 309- Sivil Toplum ve Özel Sosyal Hizmet Kuruluşları (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Özel sektördeki sosyal hizmet kuruluşlarının özellikleri, sosyal hizmet mesleğinin serbest (özel) icrası; özel sosyal hizmetin sosyal, kültürel, ekonomik, yasal ve yönetsel yanları; özel sektörde sosyal hizmetin serbest icrası için gerekli kriterlerin irdelenmesi gibi konuları kapsamaktadır.

BSH 311- Sosyal Hizmet Müdahalesi (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Bu derste genelci sosyal hizmet uygulamalarına temel olan konuların analizi yapılır. Dersin içeriğinde yer alan konular şöyledir: Sosyal hizmetin eklektik bilgi temeli, değerler ve beceriler; genelci sosyal hizmet uygulamasında mikro, mezzo ve makro müdahalelerin anlamı, kapsamı ve uygulaması. Bunlar mikro düzeyde birey ve ailelerle sosyal hizmet, ilişki kavramı, iletişim ve mülakat; mezzo düzeyde küçük gruplarla sosyal hizmet, grup dinamiği, grupla çalışan sosyal hizmet uzmanının becerileri; makro düzeyde örgüt ve topluma yönelik sosyal hizmet şeklindedir.

BSH 313- Sosyal Hizmetlerde Rapor Yazma ve Resmi Yazışma Teknikleri (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Sunum teknikleri, rapor yazma, değerlendirme, sonlandırma, etkili iletişim teknikleri, resmi yazışma teknikleri, öğrenci sunum ve raporları.

BSH 315- Evde Bakım Hizmetleri (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Özel bakıma muhtaç hale gelmiş özürlüler ve yaşlılar gibi kişiler için evde bakım hizmetlerinin türleri, evde bakım hizmetlerinin örgütlenmesi ve yönetimi, evde bakım hizmetlerinde sosyal hizmet uzmanının rol ve işlevi, evde bakım hizmetlerinde vaka yönetimi gibi konuları kapsamaktadır.

BSH 317- Çocuk Koruma ve Bakım Sistemleri (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Türkiye'de çocuğun değeri ve çocuk hakları, çocuğun korunması ve çocuk ihmal-istismarı, çocuğun korunmasına tarihsel bakış, Türkiye'de çocuk koruma sistemi, bakım standartları, aile ortamında bakım seçenekleri, kurum ortamında bakım seçenekleri hakkında bilgi verilecektir.

BSH 319- Endüstriyel Sosyal Hizmet (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

İş yaşamı ile ilgili belirli etkenlerin bireylerin, ailelerin ve işçilerin biopsikososyal işlevleri üzerindeki etkileri, endüstriyel sosyal hizmetin oluşumu ve kavramsal analizi, endüstriyel ortamlarda sosyal hizmet uzmanının rolü ve sahip olması gerekli temel beceriler gibi konuları kapsamaktadır.

BSH 321- Kentsel Sorunlar ve Sosyal Hizmet (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Dünyada ve Türkiye’de kentlerin gelişimi, kentleşme ve göç ilişkisi. Kentleşme sorunları ve gecekondü. Kentleşme ve toplumsal ve kültürel değişim. Kentleşme ve kentsel sorunlara mikro, mezo, makro düzeyde sosyal hizmet müdahaleleri.

BSH 323- Mesleki Yabancı Dil-I (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Sosyal Hizmet alanında okuma-anlamaya yönelik örnek metin çalışmaları, çeviriye yönelik Türkçe açıklamalı dilbilgisi kuralları, cümle çeviri ve analiz örnekleri, İngilizce-Türkçe ve Türkçe İngilizce cümle alıştırmaları, çeşitli metin çevirileri. Bu derste öğrenciler branşlarıyla ilgili konularda okuma, yazma, dinleme konuşma becerilerini geliştirirler. Özel olarak düzenlenen çalışmalarla kendi alanlarıyla bağlantılı birçok yeni kelime öğrenirler ve ileride meslekleriyle ilgili yazılmış yayınları kolaylıkla takip ederler.

VI. YARIYIL**BSH 302- Sosyal Hizmet Araştırması II (Seçmeli) (2-4-4) AKTS:6**

Öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemleri ve araştırma sürecine ilişkin bilgi ve becerilerini kullanarak sosyal hizmetler alanında, V. yarıyıldan aldıkları sorun/hizmet alanından farklı, bir araştırma önerisi hazırlamaları ve bu araştırmayı yürütmeleri bir danışman sorumluluğunda gerçekleştirilir.

BSH 304- Sosyal Kalkınma ve Sosyal Hizmet (3-0-3) AKTS:4

Bu ders, öğrencilere sosyal kalkınma ve toplum örgütlenmesinin kuramsal temellerinin öğrenciye öğretilmesi anlayışı ile tasarlanmıştır. Ders içeriği, sosyal kalkınma ve toplumsal değişim kavramlarının analizi; sosyal kalkınma ve toplumsal değişim kuramları; ulusal, bölgesel ve yerel kalkınma stratejileri; toplum kalkınması ve örgütlenmesinin temel unsurları; sosyal kalkınma sürecinde sosyal hizmetin rol ve işlevleri gibi konuları kapsamaktadır.

BSH 306- Manevi Destek Hizmetleri (3-0-3) AKTS:4

Manevi destek kavramı, sosyal hizmetle ilişkisi, dezavantajlı gruplarda manevi destek, manevi destek uygulama örneklerinin incelenmesi.

BSH 308- Çocuk ve Gençlerle Sosyal Hizmet (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Çocuk refahı, çocuk hakları, çocuklarla ilgili yasal düzenlemeler, çocuklara yönelik sosyal hizmet uygulamaları, gençlik döneminin temel özellikleri, gençlik döneminde farklı bağlamlar, gençlik döneminde psikososyal gelişim süreçleri ve gençlik alanında sosyal hizmet müdahalesi yer almaktadır.

BSH 310- Ailelerle Sosyal Hizmet (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Aile yaşamı, aile yaşamının dinamikleri ve sosyal hizmet, aile yaşamında risk ve sorunlar, aileler çalışma, terapi ve danışmanlık, aile kuramları, aile mahkemeleri ve aile arabuluculuğu.

BSH 312- Çocuk Suçluluğu ve Sosyal Hizmet (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Suç ve suçluluk olgusu, makro, mezo ve mikro düzey sosyal sistemlerle ilişkili olarak suçluluğun nedenleri, çocuk suçluluğu ile ilgili teoriler, suçlu olarak nitelendirilen çocukların hak ve gereksinimleri, Türkiye’de çocuk suçluluğu, çocuk suçlular ve adalet sistemi, genelde yaklaşım çerçevesinde çocuk suçlulara yönelik sosyal hizmet müdahalesi.

BSH 314- Sokak Çocukları, Madde Bağımlılığı ve Sosyal Hizmet (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Bağımlılık konusuna ilişkin tanımlar, bağımlılık, risk faktörleri ve sonuçları, bağımlılık konusuna sosyal hizmet yaklaşımı, madde kullanımı ve bozuklukları, madde kullanımı ve bağımlılık, bağımlılık alanındaki politika ve stratejiler (Koruma ve önleme, Madde kullanımını azaltma, Güvenli kullanım), bağımlılık yapıcı madde kullanan ve bağımlı olan çocuklar ve gençlerle çalışma, koruma ve önleme çalışmaları, tedavi ve rehabilitasyon çalışmaları, bağımlılıkla mücadele için ulusal politika ve strateji yaklaşımı, ulusal politika ve strateji belgesi ve eylem planı, toplumsal koruma sistemindeki çocukların ve gençlerin madde kullanımı ve bağımlılık alanında sosyal hizmet uygulamaları.

BSH 316- Okul Sosyal Hizmeti (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Eğitimde ailenin yeri, aileye düşen sorumluluklar, veli toplantıları; eğitim kademeleri (okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaokul, lise, meslek lisesi, mesleki eğitim merkezleri halk eğitim merkezleri, açık öğretim programları, yükseköğretim); eğitim ortamları (güvenlik, ergonomi, oyun alanları ve çevre düzenlemesi); eğitim ortamlarında akran ilişkisi ve akran zorbalığı, okullarda artan şiddetin önlenmesi, yaygın okul problemleri (okuldan kaçma, zararlı alışkanlıklar ve serbest zaman etkinlikleri), eğitim ortamlarında demokrasi, katılım, gönüllülük, sivil

toplum: çocuk hakları ve çocuk katılımı, okul kulüpleri ve faaliyetleri, okul aile birlikleri; eğitim ortamlarında sosyal içirme ve sosyal dışlanma: engelliler, üstün yetenekliler, roman vatandaşlar, gezici-geçici mevsimlik tarım işçisi çocuklar.

BSH 318- Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Sağlık bakım uygulamalarında tıbbi sosyal hizmetin kapsamı ve önemi; sağlık alanında sosyal hizmetle ilgili mevzuat; kronik hastalığı olan bireyler için sosyal hizmet: hastalıkların psikososyal yönleri ve güçlendirme yaklaşımına dayalı klinik müdahaleler; yaşam sonu bakımında sosyal hizmet uzmanının rolleri.

BSH 320- Gençlerle Psikodrama (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

İsim oyunları, tanışma, rol oynama, oryantasyon, denge, karşıdakini tanıma, güven oyunları, müzikli oyunlar, grup içinde ben kavramı, oyun seçme ve canlandırma.

BSH 322- Duygusal Zekâ ve Sosyal Hizmetler (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Zekâ ve zekanın bölümleri, duyguları anlama ve yönetmenin önemi, duygusal zekâ ve boyutları, duygusal zekâyı geliştirmenin önemi ve yolları ve duygusal zekânın sosyal hizmet ve yaşamda nasıl uygulanacağı konuları ele alınacaktır.

BSH 324- Mesleki Yabancı Dil-II (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Sosyal politika ve özellikle sosyal hizmetler konularında İngilizce okuma; çeviri yapma ve yazma alışkanlıklarının geliştirilmesi. İngilizce-Türkçe okuma parçaları (okuma parçalarının her birinde geçen önemli sözcüklerin okunuşlarının kavrılması) okuma parçalarının Türkçe karşılıkları ve parçaların Türkçe çevirilerinin işlenmesi.

VII. YARIYIL

BSH 401- Sosyal Hizmet Ortamında Blok Uygulama I (0-12-6) AKTS:6

Öğrenciler, uygulamalarını, bir insani hizmet örgütüne yerleştirilerek kurum danışmanının idari sorumluluğu altında yerine getirirler. Ayrıca, Bölümce görevlendirilen bir öğretim elemanı, öğrenci ile kurum danışmanı arasında teorik dersler ile uygulama derslerinin içeriklerinin beklenen eğitsel deneyimler açısından ilişkilendirilmesi ve bütünleştirilmesi yönünde sorumlu kılınır. Bu ders süresince öğrenciler, genelde sosyal hizmet yaklaşımı çerçevesinde birey, grup, aile ve toplumla sosyal hizmet uygulaması deneyimini kazanırlar.

BSH 403- Engellilerle Sosyal Hizmet (3-0-3) AKTS:4

Engelliliğe ilişkin kavramsal çerçeve, engellilik sınıflandırması, engelliliğe yönelik sosyal hizmet müdahalesi, engellilere yönelik çağdaş hizmet modelleri, engelliler ve devlet politikası, engellilere yönelik toplumsal tutumlar.

BSH 405- Göç, Afet ve Sosyal Hizmet (3-0-3) AKTS:4

Göç ve sığınmanın tarihçesi; göç ve sığınma hukuku ve mevzuatı; dünyada göç ve sığınma hareketleri, Türkiye’de göç ve sığınma hareketleri, günün iç ve dış siyasasında göç ve sığınma, Türkiye’de konu ile ilgili durum ve gelişmeler, dünyada ve Türkiye’de sosyal çalışmacıların göç ve sığınma alanında mesleki işlevleri ve bu alanda mesleki etkinlikler.

BSH 407- Yoksulluk ve Sosyal Hizmet (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Yoksulluk üzerine temel bilgiler. Yoksulluğun tarihçesi. Yoksullukla ilgili hukuk ve mevzuat. Dünyada ve Türkiye’de yoksulluk ve yoksullaşma. Günün iç ve dış siyasasında yoksulluk ve yoksullaşma. Türkiye’de konu ile ilgili durum ve gelişmeler. Konu ile ilgili politikalar. Çözüm önerileri ve modelleri. Dünyada ve Türkiye’de sosyal çalışmacıların yoksulluk alanındaki mesleki işlevleri.

BSH 409- Adli Sosyal Hizmet (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Bildirgesi bağlamında çocuk ve genç suçlularla yetişkin suçluların hakları ve ihtiyaçları. Makro-mezzo-mikro düzey sosyal sistemlerle ilişkili olarak suçluluğun nedenleri. Genelci sosyal hizmet yaklaşımıyla çocuk suçluluğu ile kadın ve yetişkin suçluluğuna müdahale. Çocuk adalet sistemi ve ceza adalet sisteminin nitelikleri ve bunların refah, eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik sistemleriyle olan ilişkileri. Çocuk, genç, kadın ve yetişkin suçlularla önleyici ve ıslah edici sosyal hizmet modelleri.

BSH 411- Krize Müdahale (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Kriz tanımı, kriz teorisi, kriz çeşitleri, krize müdahale model ve teknikleri, savaş, afet, ekonomik kriz, işsizlik, intihar, doğal afetler, okul ortamında kriz, kurbanların tepkileri, kişisel deneyimler, krizi analiz etme.

BSH 413- Geriatrik Sosyal Hizmet (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Yaşlılık dönemi kavramları, yaşlılığı açıklayan kuramlar, yaşlılık dönemi özellikleri, yaşlılık dönemi sorunları, dünyada yaşlılara sunulan hizmetler, Türkiye'de yaşlılara sunulan hizmetler, yaşlılara yönelik sosyal hizmetler, yaşlılara yönelik politika ve mevzuat, sosyal çalışmacı olarak yaşlılarla nasıl çalışılacağı konuları.

BSH 415- Çocuklarla Yaratıcı Drama (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

İsim oyunları, tanışma, rol oynama, oryantasyon, denge, karşdakini tanıma, güven oyunları, müzikli oyunlar, grup içinde ben kavramı, oyun seçme ve canlandırma.

BSH 417- Orduda Sosyal Hizmet (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Orduda sosyal hizmetin önemi, ordu etiği, milli güvenlik ve sosyal hizmet milli güvenlik, gizlilik ve sosyal hizmet, güvenlik kurumlarında müracaatçı, güvenlik kurumlarında soruna müdahale, güvenlik kurumlarında ve orduda sosyal hizmetlerin yürütülmesinde hassas konular, yaralanma vb. durumlarda moral motivasyon, gazilerle ve şehit yakınlarıyla sosyal hizmet.

BSH 419- Sokak Sosyal Hizmeti (Seç.)

Toplumsal bir çevre olarak sokak. Evsizlere, bağımlılara, genç ve çocuklara sokakta götürülen hizmetler. Müdahale politikaları, stratejileri, program ve projeler. Hükümet dışı kuruluşlar ve ilgili kurumlarla ilişkiler.

BSH 421- Kırsal Alanda Sosyal Hizmet (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Kırsal alanda sosyal hizmet ihtiyacı, sosyal ekonomik kültürel koşullar ve sorunlar, kırsal alanda sosyal hizmetin işleyişinde yararlı olabilecek teoriler ve kavramlar, tarıma dayalı izole olmuş kırsal toplumlarda insanların karşılaştıkları sorunlar ve konuların öğretilmesi hedeflenmekte ve sınıf tartışmaları, araştırma ve okumalar ile kırsal çevrede sosyal hizmet uzmanlarının görev ve rolleri konuları işlenecektir.

BSH 423- Mesleki Yabancı Dil-III (Seçmeli) (2-0-2) AKTS:4

Okuma anlamaya yönelik örnek metin çalışmaları, çeviriye yönelik Türkçe açıklamalı dilbilgisi kuralları, cümle çeviri ve analiz örnekleri, İngilizce-Türkçe ve Türkçe İngilizce cümle alıştırmaları, çeşitli metin çevirileri. Bu derste öğrenciler branşlarıyla ilgili konularda okuma, yazma, dinleme konuşma becerilerini geliştirirler. Özel olarak düzenlenen çalışmalarla kendi alanlarıyla bağlantılı birçok yeni kelime öğrenirler ve ileride meslekleriyle ilgili yazılmış yayınları kolaylıkla takip ederler.

VIII. YARIYIL**BSH 402- Sosyal Hizmet Ortamında Blok Uygulama II (2-32-18) AKTS:4**

Ön değerlendirme, planlama, uygulama, sonlandırma ve son değerlendirme aşamalarının bilgisini tüm uygulama düzeylerinde birey, aile, grup, örgüt ve toplumla çalışarak uygulamaya aktarma. Sosyal inceleme, değerlendirme ve raporlama.